

制度により活動範囲が制限されていること	44.6
理想の指導と現場に格差があること	44.6
家庭のしつげが不十分であること	44.6
練習の変更や中止の連絡が不十分なこと	41.6
指導者が働ける環境がないこと	41.5
部員の意欲が低いこと	40.9
施設や設備に不備があること	39.6
学校が外部指導者を活用しない方針を示すこと	37.2
自分自身の指導法について悩んでいること	36.9
楽しいこと	36.1
指導した内容を部員が取り入れないこと	34.2
責任があること	34.2
外部指導者が学べる仕組みがないこと	33.3
顧問以外の教員が、外部指導者の活用を否定的であること	33.3
技術以外の指導もしなければならぬこと	32.7
練習の時間帯が、外部指導者の都合に合わないこと	32.7
部員との人間関係が悪いこと	31.5
立場や役割が不明確なこと	29.5
顧問が部活動に関わらないこと	29.5
周囲からの期待が大きいこと	28.2
本業との両立が難しいこと	27.7
自分と保護者との人間関係が悪いこと	27.0
プライベートの時間が減ること	26.4
負傷者が出ることへの不安があること	26.2
顧問との意見の不一致があること	26.2
顧問の外部指導者を受け入れる工夫が不十分なこと	25.7
競技団体や協会が非協力的なこと	25.2
外部指導者に対する保護者の理解がないこと	25.0
休日がなくなること	24.0
制度により指導回数が制限されていること	23.5
指導者同士の交流がないこと	23.0
部員の不調や悩みがあること	22.8
情報交換の機会が不足していること	21.8
外部指導者を転送する制度がないこと	21.5
制度により採用人数が制限されていること	20.9
保護者と顧問との人間関係が悪いこと	20.9
部員以外の生徒に認知されていないこと	20.8
時間がとられること	20.1
外部指導者が継続的に活用されないこと	19.7
次の指導日までの義務をこなしていないこと	19.6
自分が疲れていること	18.8
OBOG会からのプレッシャーがあること	18.2
自分の家族が反対すること	18.1
学校からの正式な依頼がないこと	16.8
自分自身の競技成績が悪いこと	15.0
謝礼金が不十分であること	13.5
学校が遠いこと	12.1
自分自身の子どもが卒部したこと	7.6
悪天候であること	7.5
校内に入る手続きが面倒なこと	7.4
他校の部員を敵に回さなくてはならないこと	7.4
教員採用試験の際に外部指導者経験が優遇されないこと	6.9
アルバイトができないこと	4.7
時給制でないこと	2.7

外部指導者への調査：部活動関与の阻害要因（％）

