

その競技が好きなこと	100.0
楽しいと感じること	98.6
部員の技術的向上が感じられること	98.0
部員の人的成長が感じられること	96.0
指導できる環境があること	95.3
勝たせたいと思うこと	94.6
部員への指導が、自分自身の学びにつながる	92.6
部員のことを考える楽しさがあること	91.3
顧問が協力的であること	91.3
責任感や使命感があること	89.9
部員が外部指導者を受け入れてくれること	89.9
部員に継続して関わりたいと思うこと	89.3
部員を部活動に継続して取り組ませたいと思うこと	88.5
部員への親心があること	87.9
指導したいと思うこと	87.2
部員の意欲が高いこと	86.5
充実感を得られること	85.9
部員が自分の話を聞いてくれること	85.9
自分自身のコミュニケーション能力が高まること	85.8
自分自身が成長できること	83.8
部員と夢を共有できること	82.6
地元の競技の活性化につながる	82.4
保護者の理解があること	82.3
部員が敬意を持ってくれること	81.2
恩師や競技に恩返ししたいと思うこと	79.2
部員や保護者にとって、話しやすい立場であること	76.5
顧問以外の教員の理解があること	74.3
部員に対する接し方を学べる	74.3
他の指導者と話ができること	72.5
知り合いが増えること	69.1
指導経験を積めること	65.1
部活動に自分の影響を与えたいと思うこと	63.1
自分自身の競技力が高まること	63.1
人脈ができること	62.4
自分の家族の後押しがあること	61.1
学校が近いこと	61.1
教育現場を体験できること	60.5
教育現場を体験できること	60.5
自分自身の体力づくりになる	59.1
気分転換になること	53.7
気分転換になること	53.7
試合会場に入れる権利があること	46.6
自分自身が学びたいと思える指導者がいること	43.9
練習時間を外部指導者の都合に合わせてくれること	42.3
自分の進業であること	40.3
自分自身が学びたいと思える指導者がいること	38.5
練習時間を外部指導者の都合に合わせてくれること	35.1
自分の進業であること	30.4
自分自身の母校であること	24.5
部活動環境が恵まれていないこと	35.1
派遣してくれる制度があること	30.4
強豪校であること	24.5
教員採用試験で、外部指導者経験が有利にはたらくと感じること	13.8
謝礼金があること	12.2
定期券圏内であること	11.6
謝礼金が無く、責任が少ないこと	10.8
非常勤講師としての採用に結びつくこと	5.4
自分自身の店の顧客が増えること	4.7

